

Buenos días estudiantes y padres de HJUHSD. En esta actualización, planeamos centrarnos en el aprendizaje a distancia y en lo que significa este trabajo con respecto al impacto tanto en las calificaciones como en la educación. Como todos saben, comenzamos el aprendizaje formal a distancia después de las vacaciones de primavera y la mayoría de los estudiantes han iniciado sesión en línea por clase virtual de Google para completar el trabajo y se comunican con sus maestros como se les ha indicado. Nosotros, como distrito y educadores, hemos trabajado duro para proporcionar estas oportunidades de aprendizaje a distancia y creemos que todos los estudiantes deberían completar este trabajo por las razones siguientes:

1. Es fundamental que todos los estudiantes, ya sea que estén en el grado 12 o no, continúen aprendiendo el contenido que de otro modo se perderían si no fuera por el aprendizaje a distancia. El próximo año comenzará para todos los estudiantes y no queremos que nadie se quede atrás en su conocimiento de contenido para comenzar el nuevo año en una de nuestras escuelas o en la universidad.
2. Esta es una excelente manera de mantener cierta sensación de normalidad y rutina para los estudiantes, lo cual es muy importante durante este tiempo. Sin mencionar que permite una comunicación positiva y colaboración con otros estudiantes y maestros.
3. El trabajo realizado durante estas seis semanas de aprendizaje a distancia solo puede mejorar la calificación de su estudiante, por lo que todos los estudiantes deben estar trabajando duro para obtener sus calificaciones lo más altas posible. Explicaremos esto un poco más abajo.
4. Los maestros han trabajado muy duro para lograr que el aprendizaje a distancia se efectuará y quieren escuchar a sus estudiantes y apoyarlos en todas las formas posibles porque eso es lo que mejor hacen. Los maestros tienen un horario de oficina virtual, la cual es una excelente manera para que los estudiantes obtengan ayuda y respondan cualquiera de sus preguntas.

Con respecto a la calificación y cómo el aprendizaje a distancia afecta las calificaciones, HJUHSD ha adoptado el siguiente enfoque, que consideramos es la mejor opción para los estudiantes a largo plazo y cumple con el cumplimiento de las pautas estatales de educación durante la pandemia COVID-19, específicamente el "Hold Harmless" Regla para estudiantes. La definición simple de Hold Harmless es que las calificaciones de los estudiantes no deberían ni pueden verse negativamente afectadas debido al cierre de la escuela por la pandemia. Las mismas pautas también requieren que las escuelas brinden opciones de aprendizaje a distancia. Lo que hemos hecho para garantizar que ninguna calificación de los estudiantes se vea "perjudicada" y el proceso es el siguiente:

1. Las calificaciones de los estudiantes en el informe de progreso de doce semanas (la boleta de calificaciones enviada por correo el 22 de abril), la cual es la calificación total del estudiante del 13 de enero al 13 de marzo cuando ocurrió el cierre, se han registrado y documentado.
2. Ningún trabajo / tarea / enriquecimiento durante el cierre de tres semanas (del 16 de marzo al 13 de abril) cuenta para el período de calificación de doce semanas. Ese tiempo se considera como un receso de primavera prolongado y, por lo tanto, no perjudica el grado de ninguna manera.

- El trabajo de los estudiantes durante el aprendizaje a distancia se agrega al libro de calificaciones como cualquier otro semestre para comenzar a calcular la calificación total de 18 semanas o semestre. Durante este tiempo, los estudiantes verán que sus calificaciones mejoran o disminuyen en el sistema de Illuminate según su participación y trabajo en el aprendizaje a distancia.
- Al final del semestre, las calificaciones finales se calculan en función de la cantidad total de trabajo desde el 13 de enero con aprendizaje a distancia incluido.
- Los maestros y administradores luego compararán las calificaciones del informe de progreso de doce semanas y las calificaciones finales del semestre para determinar cuál es la calificación mejor / grado mayor. Luego, los estudiantes recibirán la calificación más alta de los dos como su calificación final del semestre.
- De esta manera, el cierre y el aprendizaje a distancia no pueden perjudicar la calificación de ningún estudiante, pero puede mejorar haciendo el trabajo de aprendizaje a distancia.

Plan de calificaciones para el aprendizaje a distancia por el COVID-19		
Periodo de calificación de 12 semanas	Semestre (18 Semanas) Grado Final	Grado Actual Final
(Libro de calificaciones del 1/13/20 al 3/13/20) En la boleta de calificaciones enviada el 22 de abril	(Libro de calificaciones del 1/13/20 - 6/5/20 menos las 3 semanas de cierre debido al COVID-19)	Mejor de los grados
Ejemplo de grados	B	A
	A	D
	F	D
	C	C

Cualquiera de estos dos grados es mayor / mejor, se convertirá en la calificación final. Si la calificación no cambia, la calificación final tampoco lo hará.

Los directores de las escuelas pronto enviarán instrucciones para que los estudiantes de grado 12 recojan sus togas, gorras y letreros de jardín. Los estudiantes del grado 12 también recibirán instrucciones para enviar videoclips para el video de graduación, así que estén atentos a esas actualizaciones.

Tendremos más información sobre la actualización la próxima semana, pero esperamos que esto aclare la póliza de calificación. Si tiene preguntas, no dude en llamar a su escuela.